



# Informationsbrev nr. 2/14

Udsendt april 2014

**Aalborg Lærerforening**

## Generalforsamling 27. marts 2014

Aalborg Lærerforenings årlige generalforsamling blev afholdt torsdag den 27. marts 2014, og her blev der valgt ny kredsstyrelse.

Den nyvalgte kredsstyrelsesmedlemmer er:

- Formand Dorthe Kamp, Svenstrup Skole
- Næstformand Jan Knærkegaard, Kongerslev Skole
- Karsten Simonsen, Klarup Skole
- Johnny Nielsen, Vejgaard Østre Skole
- Kristina Terpling, Højvangskolen
- Ulla Koch Sørensen, Løvvangskolen
- Lise Løndahl Bruun, Sofiendalskolen
- Lotte Dahl-Vedel, PPR Tranumparken
- Tilde Gammelgaard, Vejgaard Østre Skole



Traditionen tro fremlagde formand Dorthe Kamp sin mundtlige beretning, som du her kan læse et kort uddrag af.

### **Tak til de fremmødte lærere og børnehaveklasseledere i byrådssalen 24. februar 2014**

Jeg er rigtig glad for, at 130 lærere og børnehaveklasseledere var til stede i byrådssalen den 24. februar, hvor det for anden gang blev cementeret, at der ikke skal indgås arbejdstidsaftale. Aalborg Lærerforening har nu 130 ambassadører på skolerne i Aalborg - ambassadører som kan fortælle de kolleger, der ikke var til stede, at politikerne traf beslutningen på et ganske uoplyst grundlag. Politikerne ved ikke, hvordan virkeligheden er i folkeskolen i dag, men de lagde i deres argumentation vægt på ledelsens totale og øgede magt, denne magt måtte en lokal aftale i Aalborg ikke komme i vejen for, og så blev der lagt vægt på fleksibilitet.

### **Retten til at udføre arbejdet på arbejdspladsen er et værn mod det grænseløse arbejde**

Det er kredsstyrelsens helt klare anbefaling, at arbejdet udføres på skolen - det er den sikreste måde at undgå det grænseløse arbejde på. Jeg ved, at det for nogle betyder rigtig meget med fleksibel planlægning af arbejdstiden, men fristes man til at tage forberedelsesopgaven med hjem, risikerer man også at udsætte sig selv for det grænseløse arbejde og desuden miste retten til efter-17-tillæg. Lige meget hvordan arbejdet tilrettelægges på skolerne næste år, er det min helt klare opfordring til alle, at tiden til arbejdet registreres.

### Afholdelse af 6. ferieuge efter 1. august 2014 - er det muligt?

Jeg mener, at 6. ferieuge bør afholdes på lærernes tilstedeværelsesdage eller udbetales. Afholdes 6. ferieuge på elevfrie dage er det udelukkende den individuelle forberedelse, der bliver beskåret. Husk at der stadig står i overenskomsten, at det er en ret at få 6. ferieuge udbetalt eller indregnet i årsnormen og vær opmærksom på, at det ved indregning i årsnormen bliver både undervisning, forberedelse og øvrige opgaver, der bliver beskåret.

### Er skolen reduceret til en fabrik, hvor skolelederne har uindskrænket magt?

Det er min klare opfattelse, at man med folkeskolereformen og Lov 409 har reduceret folkeskolen til en fabrik og underviserne til en del af produktionsapparatet, som skolelederne har den totale ledelsesret over – eller **ledelsesmagt**, som formanden for Skolelederne, Anders Balle, udtrykker det.

Ledelsesmagt er udtryk for et feudalt ledelsessyn og det hører hjemme i en materiel produktion; men viden, dannelse og uddannelse er en immateriel produktion, som skal bæres af andet og mere end magt. Undervisning handler **om vision, mission, ambition og passion**. Regeringens ambitioner er desværre reduceret til de meget let målelige og konkrete 2-taller i dansk og matematik. Der er alene tale om et konkret operationelt mål, som på ingen måde er ambitiøs i forhold til et dannelsesbegreb. Ledelsesmagten står i skærende kontrast til principperne om social kapital, hvor ledelse er baseret på tillid, retfærdighed og anerkendelse.

Forudsætningen for et godt samarbejde mellem arbejdsgiver og arbejdstager er en aftale eller forståelse, der definerer objektive, retfærdige kriterier og vilkår for arbejdets tilrettelæggelse.

### Hvor skal lærerne forberede sig? Bliver der lærerarbejdspladser til alle?

Jeg mener ikke, at Aalborg Kommune tager problemet med lærerarbejdspladser alvorligt nok. Jeg frygter, at der fremover bliver kamp om skrivebordene, frustrationer over at forlade en forberedelsesopgave for at gå til undervisning eller teammøder - og mon der fremover skal udleveres ørepropper, så lærerne og børnehaveklasselederne i ro kan fordybe sig i den individuelle forberedelse? Nogle vil sikkert indvende, at Rom ikke blev bygget på en dag – det er også korrekt – problemet er, at Roms beboere i det her tilfælde allerede er ved at flytte ind, før byen er bygget!



Fleksible lærerarbejdspladser!

### Forsøg med reform og Lov 409 på Klarup Skole gav skræmmende billede

Hele 85 % af lærerne og børnehaveklasselederne oplevede at være mødt uforberedt til undervisningen. Samtidig med det oplevede 78 %, at de ikke længere var så fagligt kompetente som de plejede.

Selvom det er en undersøgelse, der er lavet på baggrund af to ugers erfaringer, er jeg desværre bange for, at det er det billede, som vi kommer til at se tydeligt i hele Aalborg Kommune, når vi 1. august tager fat på forandringens år.

**75% oplever ikke, at de får den tilstrækkelige støtte til at løfte inklusionsopgaven**

Inklusionsundersøgelsen gav et meget tydeligt billede på, at mange lærere og børnehaveklasseledere føler sig helt alene om inklusionsopgaven.

75 % oplever at de ikke får den tilstrækkelige støtte til at løse opgaven, 58 % angiver at de mangler kompetenceudvikling og 73 % angiver, at de ikke er uddannelsesmæssigt rustet til at håndtere inklusionsopgaven.

Inklusionsindsatsen har også stor betydning for klassernes trivsel og faglige udbytte af undervisningen. 69 % oplyser, at de inkluderede elever har negativ eller meget negativ betydning for netop klassens trivsel og faglige udbytte.

Selvfølge får inklusionsindsatsen ikke kun negativ betydning for klassernes trivsel. 77 % angiver, at det har negativ betydning for lærernes arbejdsmiljø.

Det kommer vel heller ikke som den store overraskelse at 92 % oplyser, at det er mere tidskrævende at forberede og efterbehandle undervisningen, samt at hele 96 % siger, at det kræver mere samarbejde med kolleger, PPR, ledelse forældre og så videre.

**Vejen frem mod Overenskomst 2015**

Vi ønsker ved OK-15 en aftale, der er baseret på tillid, retfærdighed og samarbejde, og det er vores håb, at Kommunernes Landsforening vil indse, at en aftale, hvor vi som Danmarks Lærerforening skriver under på retfærdigheden, arbejdsgiverne viser os den nødvendige tillid, og samarbejdet om hele undervisningsopgaven, vil være den aftale, der sammen med en reform færdiggjort i et værdigt samarbejde vil være det bedste fundament for et øget uddannelses- og dannelsesniveau i Danmark.

**Mørke og dystre fremtidsudsigter kræver en ekstraordinær indsats**

Trods de dystre og mørke fremtidsudsigter, skal vi vedholdende søge at sikre det gode arbejdsliv. I Aalborg Kommune, er der sat fokus på arbejdspladsens sociale kapital. Social kapital handler om tre meget simple faktorer - retfærdighed, tillid og samarbejde. Det lyder enkelt, men det er dokumenteret, at arbejdspladser, der scorer højt på retfærdighed, tillid og samarbejde har markant bedre resultater og et markant lavere sygefravær.

Jeg tror også, at vi i Aalborg Lærerforening og i de faglige klubber skal være klar til at yde en ekstraordinær indsats i dette forår. Heldigvis er vi klar til et hedt forår.

**Fire kredsstyrelsesmedlemmer takker af**

Til den netop overståede generalforsamling havde fire kredsstyrelsesmedlemmer valgt at stoppe af forskellige årsager. De fire som stoppede, var:

- *Lisbeth Christensen* - Tornhøjskolen
- *Helge Christiansen* - Farstrup skole
- *Jørgen E. Jensen* - Løvvangskolen
- *Christian N. Frandsen* – Vester Hassing Skole

Lisbeth Christensen blev første gang valgt ind i kredsstyrelsen i 1998, hvor hun har siddet indtil seneste valg i 2014, kun afbrud af en kort periode på knap et år.

Helge Christiansen blev valgt ind i kredsstyrelsen ved kredssammenlægningen i 2006 og har siddet i kredsstyrelsen indtil seneste valg i 2014.

Jørgen E. Jensen blev valgt til kredsstyrelsen i 2008 og har siddet i kredsstyrelsen ligeledes indtil seneste valg i 2014, dog afbrudt af en kort periode på et halvt år.

Christian N. Frandsen blev valgt til kredsstyrelsen ved kredssammenlægningen i 2006 og har siddet i kredsstyrelsen indtil seneste valg i 2014. I 2010 blev Christian også valgt til kredskasserer, da den tidligere kasserer stoppede.

De fire kredsstyrelsesmedlemmer har igennem årene lavet et stort fagpolitisk arbejde for foreningen og har været med til at træffe beslutninger, og har sammen med de øvrige kredsstyrelsesmedlemmer opnået mange gode resultater, der har fået stor betydning for medlemmernes daglige arbejdsforhold. Arbejdet i kredsstyrelsen har været præget af et stort engagement, grundighed og ærlighed. De har bidraget med væsentlige holdninger og synspunkter i kredsstyrelsens diskussioner, når der skulle findes løsninger på svære og dilemmafyldte problemstillinger.

Aalborg Lærerforening vil gerne benytte lejligheden her i Informationsbrevet til at takke alle fire for den store indsats, som de, nu tidligere kredsstyrelsesmedlemmer, har ydet for foreningen i årenes løb.



Fra venstre: Jørgen E. Jensen, Helge Christiansen, Christian N. Frandsen, Lisbeth Christensen

Dorthe Kamp  
Formand

Jan Knærkegaard  
Næstformand